

苏州大学应聘教师高级职务公示材料

一、基本情况

姓名	杨黎黎	性别	女	出生日期	1985-11-25
送审二级学科	语言学与应用语言学		成果起算时间	2018-01	
最后学历及毕业时间	博士研究生毕业 2015-07-14		最后学位及授予时间	博士学位 2015-07-14	
现任职务	副教授		现职务取得时间	2018-07	
应聘职务	教授		职务类型	教学科研并重型	

二、任现职以来取得的教学成果

1. 教学工作量

学年	学期	讲授课程名称	课程性质	授课对象	教学时数	个人承担学时数
2018-2019	1	语言学概论（一）	专业必修课程	本科生	36	36
2018-2019	1	《普通语言学教程》精读	专业必修课程	本科生	38	38
2018-2019	1	自然语言的逻辑	专业必修课程	本科生	36	36
2018-2019	1	汉语精读	专业必修课程	海外留学生	108	108
2018-2019	1	《普通语言学教程》精读	专业必修课程	本科生	34	34
2018-2019	1	语言学概论（一）	专业必修课程	本科生	36	36
2019-2020	2	逻辑学	专业必修课程	本科生	36	36
2020-2021	1	《普通语言学教程》精读	专业必修课程	本科生	34	34
2021-2022	1	自然语言逻辑	专业选修课程	本科生	36	36

2020-2021	2	逻辑学	专业必修课程	本科生	36	36
2021-2022	1	《普通语言学教程》精读	专业必修课程	本科生	36	36
2022-2023	1	自然语言逻辑	专业选修课程	本科生	36	36
2022-2023	1	《普通语言学教程》精读	专业必修课程	本科生	36	36
2023-2024	1	《普通语言学教程》精读	专业必修课程	本科生	36	36
2023-2024	1	自然语言逻辑	专业选修课程	本科生	36	36
2023-2024	1	语言学概论（一）	专业必修课程	本科生	36	36
2022-2023	2	逻辑学	专业必修课程	本科生	36	36
2024-2025	1	自然语言逻辑	专业选修课程	本科生	36	36
2025-2026	1	语言学概论	专业选修课程	本科生	36	36
2025-2026	1	自然语言逻辑	专业选修课程	本科生	36	36
2024-2025	2	逻辑学	专业必修课程	本科生	36	36
2024-2025	1	语言学概论	专业必修课程	本科生	36	36
2023-2024	1	语言·思维·大脑	通识选修课程	本科生	36+36	72
2022-2023	1	语言·思维·大脑	通识选修课程	本科生	70	70
2019-2020	2	语言·思维·大脑	通识选修课程	本科生	36	36
2020-2021	1	口语课程	学科基础课程	海外留学生	102	102

2020-2021	2	汉语口语	学科基础课程	海外留学生	102	102
2021-2022	2	汉语口语	学科基础课程	海外留学生	102	102
2022-2023	2	汉语口语	学科基础课程	海外留学生	102	102
2023-2024	2	汉语口语	学科基础课程	海外留学生	102	102
2024-2025	2	汉语口语	学科基础课程	海外留学生	102	102
2021-2022	1	汉语中级写作	学科基础课程	海外留学生	34	34
2023-2024	2	自然语言逻辑	专业必修课程	成教生	36	36
2024-2025	2	自然语言逻辑	专业必修课程	成教生	36	36
2022-2023	2	自然语言逻辑	专业必修课程	成教生	36	36
2021-2022	2	自然语言逻辑	专业必修课程	成教生	36	36
2020-2021	1	颜色的故事	通识选修课程	本科生	36	36
2025-2026	2	语用学及语用教学	专业必修课程	硕士生	36	36
2024-2025	2	二语语用教学	专业必修课程	硕士生	34	34
2022-2023	2	二语语用教学	专业必修课程	硕士生	34	34
2023-2024	2	二语语用教学	专业必修课程	硕士生	34	34
2021-2022	1	高级汉语口语	学科基础课程	硕士生	34	34
2021-2022	1	高级汉语口语	学科基础课程	硕士生	34	34

2019-2020	1	高级报刊阅读	学科基础课程	硕士生	102	102
-----------	---	--------	--------	-----	-----	-----

2. 教学论文

论文题目	发表刊物	作者排名	总字数	本人承担字数	期刊号	刊物级别
地方语言文化资源与“语言学概论”课程的多模态结合——以苏州大学为例	教育现代化	第一作者（唯一）	8000	8000	2095-8420	

3. 教材

教材名称	出版单位	书号	出版日期	作者排名	总字数	本人承担部分字数
语言的逻辑基础十讲	苏州大学出版社	苏大教〔2020〕112号	2024-02-21		29.6万	29.6万

4. 本科教学工程项目

项目名称	项目来源	项目级别	开始年月	结束年月	是否项目负责人	本人排名	项目状态
其他	苏州大学	校级	2020-07	2025-03	是	1	已结项
微课程（群）建设项目	苏州大学	校级	2023-09	2025-12	是	共1	已结项
其他	苏州大学	校级	2020-12	2024-01	是	1	已结项

5. 教改项目信息

项目名称	项目来源	项目级别	项目状态	项目经费	是否主持	本人排名
“赛学融合”驱动下的汉语国际教育国际化人才培养模式研究与实践	省教育厅	省部级	在研	0	是	2
苏州地方语言文化资源与“语言学概论”课程的多模态结合	苏州大学	校级	已结项	0	是	1

6. 教学成果获奖信息

获奖名称	奖励级别	奖励等级	颁奖单位	获奖日期	本人排名
------	------	------	------	------	------

7. 多媒体课件、微课比赛

课件、微课名称	奖励名称	授奖部门（单位）	授奖等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
善听弦外之音：语用预设	江苏省高校微课教学比赛	其他	一等	省部级	2022	

8. 教学竞赛、专业竞赛、校级教学奖（个人）

获奖项目名称	授奖部门（单位）	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
2023年苏州大学交通银行奖教金	苏州大学	其他	校级	2023	1
第二届苏州大学教师教学创新大赛	苏州大学	特等	校级	2022	1
第三届江苏省高校教师教学创新大赛	其他	特等	省部级	2023	1
第三届全国高校教师教学创新大赛	其他	二等	国家级	2023	1

9. 指导本科生及硕士研究生论文获奖

奖励名称	奖励部门	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
------	------	------	------	------	------

10. 指导学生学科竞赛

竞赛名称	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
中国研究生国际中文教育案例大赛	三等	国家级	2025	1
第三届“汉语+”全国汉语国际教育教学技能大赛	特等	省部级	2023	1
2024年江苏省研究生科研创新实践大赛	一等	省部级	2024	1
2021年江苏省研究生科研创新实践大赛·汉语国际教学技能大赛	二等	省部级	2021	1
2025江苏省研究生科研创新实践大赛	一等	省部级	2025	1
2021年第五届中学西渐杯全国汉语国际教育综合技能大赛	一等	省部级	2021	1

11. 独立指导或第一指导本科生参加项目

项目名称	项目来源	项目级别	开始年月	结束年月	项目状态	本人排名
国家级大学生创新（创业）训练计划项目	教育部	国家级	2023-05	2025-06	已结项并取得相关成果	1
国家级大学生创新（创业）训练计划项目	教育部	国家级	2025-10	2027-09	在研	1

三、任现职以来取得的科研成果

1. 科研论著

论著名称	出版单位	作者排名	总字数（万字）	本人承担字数（万字）
基于语言使用观的汉语构式频率效应研究	国内		33	33万

2. 科研论文

论文题目	发表刊物	作者排名	发表日期	刊物级别	期数
苏州市语言景观的多维度调查问卷分析	文化创新比较研究		2024-06-21	普通期刊	18
襄阳方言的容任标记“等/尽/叫”	汉语学报	第一作者（唯一）	2023-05-10	三类核心	2023年第2期
语言政策与规划视角下城市洋化地名的治理	中国语言战略	第一作者（唯一）	2022-06-30	三类核心	2022年第1期
构式搭配分析法的三种量化手段：“原因-目的”类构式的聚类分析	西安外国语大学学报	独立作者	2020-03-06	三类核心	1
构式“拜X所赐”的归因性和主观性	汉语学报	独立作者	2022-02-10	三类核心	2022年第1期
Modal Markers in Chinese E-mails Produced by Students of Learning Chinese as Foreign Language	Researching and Teaching Chinese as a Foreign Language	独立作者	2020-10-26	三类核心	

跨文化适应性与中介语语用能力发展的相关性研究	华文学刊	独立作者	2022-03-03	三类核心	2022年第1期
基于使用的语言观：语言使用塑造语法	中国社会科学报	独立作者	2021-12-20	报纸（二类论文）	
汉语商品名称中的派生式构词：否定性词缀、类词缀和动语素	学术交流	独立作者	2018-02-04 16:00:00.0000	三类核心	2
Plurilingual family language policy of internal immigrant families in Suzhou, China: capital, identity and agency	INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTILINGUALISM	第一作者（唯一）	2025-08-08	一类权威核心	1
间接引语中“本人”的视角和移情的转变	华中学术	独立作者	2020-07-30 16:00:00.0000	三类核心	2
基于使用的语言观下频率对图式构式的建构作用	语言教学与研究	第一作者（唯一）	2018-07-09 16:00:00.0000	二类核心	4
非目的语语境下挪威汉语外语学习者语用理解的发展模式	世界汉语教学	第一作者（唯一）	2023-01-04 16:00:00.0000	一类核心	1
地名规范化的“理”与“节”	中国社会科学报	第一作者（唯一）	2020-11-17	报纸（二类论文）	

3. 科研项目

立项日期	结项日期	项目名称	项目来源	项目级别	项目状态	本人排名	经费(万元)
2019-01-01	2019-12-31	新加坡教育资源的优化配置对苏州的启示研究：本土化与国际化的平衡、协同、互促	地/市/厅/局等政府部门项目 一般	市厅级（一般）	已结项	1	3
2021-10-29	2024-03-01	基于使用的语言观下汉语构式中的频率效应研究	国家社科基金 一般	国家级（一般）	已结项	1	25
2024-12-17	2027-07-30	汉语二语学习者语用能力发展的一般模式和个体差异研究	国家社科基金 重点	国家级（重点重大）	在研	1	35
2024-06-26	2027-11-30	汉语二语学习者语言理解和语用产生的互动机制研究	其他	校级（一般）	在研	1	3.0000
2025-12-08	2026-12-31	AI生成任务型微短剧及其资源库在国际中文教育中的应用	其他	无	在研	1	0.7
2021-02-06	2022-08-31	基于使用的语言观下汉语构式的频率效应研究	其他	校级（一般）	已结项	1	2

4. 科研获奖

获奖年度	奖励名称	授奖部门（单位）	奖励等级	本人排名
2018-12-15	汉语情态助动词的主观性和主观化	苏州市人民政府	三等	

5. 授权专利

专利名称	专利号	本人排名/总人数	授权时间	授权专利国家	专利类别	转移转化金额（万元）
------	-----	----------	------	--------	------	------------

6. 软件著作权

软件名称	著作权人	授权时间	登记号	证书号	是否转让	转移转化金额（万元）
------	------	------	-----	-----	------	------------

7. 国际和国家标准

标准名称	标准发布单位	发布单位类别	标准研发单位	单位排名	个人排名	标准颁布日期
------	--------	--------	--------	------	------	--------

8. 报告批示

成果名称	成果形式	完成时间	第一或通讯作者	获领导批示或被采纳情况	业绩点分值
------	------	------	---------	-------------	-------

9. 艺术、音乐类作品发布

作品名称	发布平台	作品类别	作品级别	获奖年度	个人排名
------	------	------	------	------	------

10. 个人音乐会或艺术展演情况

展演名称	举办层次	举办时间	举办地点	举办单位
------	------	------	------	------

个人承诺

本人郑重保证所从事的学术研究符合学术道德规范，所提供的材料客观真实。

承诺人（签名）：

（未签名）

审核人（签名）：

单位负责人（签名）：

学院（部）（盖章）：